



OSNOVNA ŠOLA PODGORA KUTEŽEVO
Kuteževó 2F, 6250 Ilirska Bistrica

Telefon: 05 93 55 130
e-mail: os.podgora@guest.arnes.si
www.os-kutezevo.si

OŠ PODGORA KUTEŽEVO

**IZBIRNI PREDMETI
v 7., 8. in 9. razredu**

ŠOL. LETO 2025/26

Spoštovani učenci in starši!

Pripravljamo se že na novo šolsko leto 2025/2026.

Učenci 7., 8. in 9. razreda imajo poleg obveznih predmetov tudi **obvezne izbirne predmete**, ki so enakovredni ostalim predmetom.

Zakon o osnovni šoli določa, da učenec 7., 8. in 9. razreda izbere **dve uri** pouka **obveznih** izbirnih predmetov, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Na urniku so po eno uro tedensko, razen tujega jezika, ki se izvaja dve uri tedensko. Nekatere vsebine lahko potekajo izven rednega urnika, fleksibilno (izleti, ogledi, raziskovanje okolice ...).

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri obveznih izbirnih predmetih v celoti ali eno uro tedensko.

Starši po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto osnovni šoli posredujejo pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu njihovega otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom. V vlogi navedejo, ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le ene ure tedensko. Ravnatelj v skladu z določbami zakona, ki ureja splošni upravni postopek, odloči o oprostitvi za posamezno šolsko leto. Za učence, ki se v glasbeno šolo vpisujejo naknadno v avgustu, starši posredujejo vlogo najkasneje do 31. avgusta.

Učenec, ki je oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, se pri teh predmetih ne ocenjuje, v spričevalu pa se v rubriko za izbirne predmete zapiše »oproščen«.

Učenec se skupaj s starši odloči, katere predmete izmed ponujenih bo v naslednjem šolskem letu obiskoval. Dokončni seznam izbirnih predmetov bo oblikovan na osnovi interesa učencev – najpogosteje izbranih izbirnih predmetov in v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole.

Upamo, da vam bodo informacije v publikaciji, ki smo jo pripravili, v pomoč pri izbiri izbirnih predmetov. Predlagamo vam, da odločitev o izbiri skrbno pretehtate in se po potrebi posvetujete tudi z razrednikom in posameznimi učitelji.

Alenka Rutar, ravnateljica

KAZALO

DRUŽBOSLOVNO HUMANISTIČNI PREDMETI..... 5

ŠPANŠČINA	5
RETORIKA	6
ODKRIVAMO PRETEKLOST SVOJEGA KRAJA	7
VERSTVA IN ETIKA	7
VZGOJA ZA MEDIJE – RADIO	8
VZGOJA ZA MEDIJE – TISK	9
LIKOVNO SNOVANJE I, II in III	10
FILMSKA VZGOJA	11
TURISTIČNA VZGOJA	12

NARAVOSLOVNO TEHNIČNI PREDMETI..... 13

ASTRONOMIJA: SONCE, LUNA, ZEMLJA	14
RAČUNALNIŠTVO	14
SODOBNA PRIPRAVA HRANE	14
ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU	15
NAČINI PREHRANJEVANJA	16
POSKUSI V KEMIJI	16
IZBRANI ŠPORT	18

DRUŽBOSLOVNO HUMANISTIČNI PREDMETI

ŠPANŠČINA

Zakaj izbrati španščino?

Ce želiš jezik, ki ti bo koristil v življenju, odpiral nova obzorja in bil hkrati prijeten za učenje – potem je **španščina odlična izbira!**

1. Španščina je eden najbolj razširjenih jezikov na svetu.
2. Povečuje možnosti za potovanja in delo.
3. Španska in latinskoameriška kultura je izredno bogata – glasba (reggaeton, flamenco), filmi, serije, književnost (Gabriel García Márquez, Cervantes ...).
4. Španščina ima **podobnosti s slovenščino in angleščino**, zato je učenje lažje kot pri nekaterih drugih jezikih.
5. Jezik je **melodičen, živahen in prijeten za govorjenje**. Učenje novega jezika **krepi možgane**, izboljšuje spomin, koncentracijo in sposobnost reševanja problemov.

Splošni cilji predmeta:

- ♥ razviti sposobnosti za učinkovito rabo španskega jezika kot sredstva za sporazumevanje;



- ♥ spoznati kulturo in civilizacijske posebnosti špansko govorečih narodov;

- ♥ razviti svoje sposobnosti za samostojno učenje, za večjo kontrolo nad lastnim procesom učenja;

- ♥ sodelovati pri razvijanju različnih pristopov in vrednot glede na mednarodno skupnost.

Snov v treh letih učenja zajema splošne teme, ki jih slovenski govorec potrebuje ob srečanju s španskim govorcem: osebna identiteta, družina in dom, šola, prosti čas, zabava in šport, čas, vreme, telo in zdravje, živali, počitnice in njihovo načrtovanje, oblačila in nakupovanje, mesto, trgovine in bivališča, hrana in pijača, recepti idr.



Nosilec: Petra Iskra Pugelj

RETORIKA



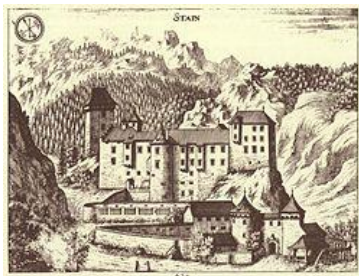
Retoriki kot obveznemu izbirnemu predmetu je namenjenih 32 ur letno ali 1 ura tedensko v 9. razredu.

Učenci in učenke

- spoznavajo, kaj je retorika;
- spoznavajo, zakaj se je koristno učiti retorike;
- spoznavajo etiko dialoga;
- spoznavajo, kaj je argumentacija;
- spoznavajo razliko med dobrimi in slabimi argumenti (fakultativno);
- s spoznavanjem sestavnih delov retorične tehnike razumejo, kako lahko oblikujejo prepričljive govore;
- spoznavajo, kako pomembni so za uspešno prepričevanje značaji (govorca) in strasti (poslušalcev);
- spoznavajo nastanek in zgodovinsko retoriko (fakultativno);
- se (na)učijo javnega nastopanja in izražanja svojih stališč;
- se (na)učijo učinkovitega prepričevanja in argumentiranja.

Nosilec: Andreja Rolih

ODKRIVAMO PRETEKLOST SVOJEGA KRAJA



Predmet lahko izberejo učenci 7. in 8. razreda.

Število ur: 35 - 1 ura tedensko

Cilji in vsebine predmeta se povezujejo s cilji in vsebinami zgodovine kot rednega predmeta.

Učni načrt predmeta Odkrivajmo preteklost svojega kraja je sestavljen iz štirih tematskih sklopov: Srednjeveške zgodbe, Kako smo potovali?, Slovenci kot vojaki in Selitve skozi zgodovino. Učitelj glede na zanimanje učencev, materialne pogoje šole in zastopanost teme v kraju in okolici izbere dva tematska sklopa izmed štirih. Del učnih ur se izvede tudi v obliki zaokroženih časovnih sklopov v obliki terenskega dela (npr. raziskovanje ostankov gradišč in gradov v bližnji okolici, ogled prireditev z zgodovinsko tematiko ipd.)

Nosilec: Andreja Rolih



VERSTVA IN ETIKA

Razred: 7., 8., 9.

Obseg ur: 35 (32) – 1 ura tedensko

Verstva in etika je triletni izbirni predmet (Verstva in etika I, Verstva in etika II, Verstva in etika III), učni načrt pa učencem omogoča, da predmet obiskujejo samo eno ali dve leti.

Učenci bodo spoznavali in širili svoja znanja o verstvih in etiki; pogovarjali se bodo in razpravljali o različnih religijah v primerjavi s krščanstvom. Prepletanje različnih kultur in verskih prepričanj je namreč del naše vsakdanjosti, poznavanje religij in običajev različnih skupnosti pa širi obzorje vsakega posameznika in vodi k večji strpnosti med ljudmi. Predmet verstva in etika bo učencem vzbudil zanimanje za svetovne religije in jim pomagal razumeti pomen verskih in etičnih vprašanj, ne da bi jih navajal na prevzemanje določenih verskih nazorov. Ob tem se bodo vzporedno seznanili s kulturo govora in vodenjem dialoga.

CILJI:

- oblikovanje zavesti o samem sebi;
- razvijanje sposobnosti razumeti druge ljudi, z njimi sodelovati, biti solidaren in sporazumno reševati konflikte;
- spoznavanje različnih religioznih in nereligioznih pojmovanj sveta in življenja;
- spoznavanje vloge verstev pri oblikovanju različnih civilizacij;
- usposabljanje za kritičnost do negativnih pojavov v zvezi z religijo;
- priprava učencev na kritičen in konstruktiven vstop v moderno družbo.

TEME:

- verstva sveta: krščanstvo, islam, budizem, judovstvo, azijska verstva, tradicionalne religije, nova verska gibanja
- vzori in vzorniki
- enkratnost in različnost
- reševanje problemov in nasprotij, dogovarjanje in/ali (ne)nasilje
- človek in narava

Nosilec: Andreja Rolih

.....

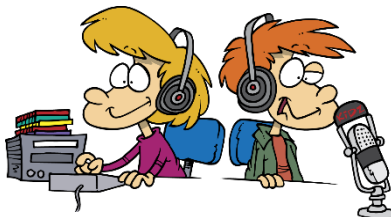
VZGOJA ZA MEDIJE – RADIO

Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda

Število ur: 35 (32) - 1 ura tedensko

Učenci in učenke spoznajo:

- skupne značilnosti medijev,
- nastanek in značilnosti radia kot enega najstarejših medijev,
- delitev radijskih postaj in razlike med njimi,
- novinarsko delo na radiu, oblikovanje radijske oddaje,
- novinarsko etiko (odgovornost novinarjev),
- oglaševanje,
- kako postati kritični medijski posameznik.



Zakaj bi izbral/a Radio?

- ✓ Ker te zanimajo množični mediji in njihovo delovanje.
- ✓ Ker ti je všeč delo novinarja in bi ga rad/a поблиže spoznal/a.
- ✓ Ker si ustvarjalen/na.
- ✓ Ker rad/a sodeluješ v skupini.
- ✓ Ker si želiš postati ustvarjalec/ka šolske radijske oddaje.

Nosilec: Brigita B. Baša

VZGOJA ZA MEDIJE - tisk



Izberejo lahko učenci: 7., 8. in 9. razreda

Število ur: 35 (32) - 1 ura tedensko

Učenci se bodo pri izbirnem predmetu TISK naučili /spoznali:

- skupne značilnosti medijev (razlikovati značilnosti tiska in nemnožičnih medijev, opisati skupne značilnosti množičnih medijev);
- nastanek in razvoj množičnih medijev (komunikacija pri starih Grkih, Gutenbergov tiskarski stroj, nastanek množičnega tiska, razvoj slovenskega tiska);
- značilnosti tiskanih medijev (opredeliti značilnosti periodičnega tiska);
- delitev tiska (dnevniki, popularni in kakovostni tisk, tedniki, revije, specializirane revije);
- novinarsko etiko (opredeliti odgovornost novinarja po novinarskem kodeksu);
- oglaševanje in propagando (razlikovati novinarsko besedilo od oglaševanja in propagande, opisati značilnosti oglasov);

- delo novinarja pri časopisu (opisati postopke novinarskega ustvarjanja, opisati potek oblikovanja novinarskega prispevka, opisati značilnosti posameznih novinarskih žanrov in fotografij);
- kako postati kritični medijski posameznik (pojasniti, zakaj moramo biti seznanjeni z javnimi zadevami, pojasniti, zakaj je pomembna svoboda medijev).

Nosilec: Andreja Rolih

.....

LIKOVNO SNOVANJE I, II in III



Enoletni program, namenjen
7., 8. in 9. razredu (2 uri vsakih 14 dni)

Cilji:

- izobraževalni (kognitivni, psihomotorični, ročne spretnosti, zmožnosti),
- vzgojni (psihosocialni, moralni, estetski, emocionalni, navade).

Vsebine predmeta so po posameznih likovnih področjih zasnovane naloge na temeljnih likovnih pojmi, ki jih učenec pridobiva in pogloblja glede na svoje zmogljivosti. Povezujejo pojme iz likovne teorije, zgodovine umetnosti in likovne tehnologije.

Pomemben cilj predmeta je nadaljevanje in usmerjanje likovnega raziskovanja sveta, odkrivanje posebnosti likovnega izražanja in njeno izpopolnjevanje ter poglobljanje posluha tako za likovna dela umetnikov kakor tudi uporabnih predmetov in likovne problematike v okolju.

Prvo leto učenec obiskuje Likovno snovanje I, nato pa lahko nadaljuje naslednje leto pri Likovnem snovanju II in potem III. Učna snov se vsako leto nadgrajuje.

Nosilec: Stanka Benigar

FILMSKA VZGOJA

Razred: 7., 8. in 9.

Letno št. ur: 35

Predmet izpostavlja doživetje filma, spoznavanje osnov filmske umetnosti, razmišljanje o videnem in filmsko ustvarjalnost. Učenci se preskusijo v dveh vlogah: v vlogi aktivnega filmskega gledalca in v vlogi filmskega ustvarjalca.

Komu je predmet namenjen?

Filmska vzgoja 1: Kaj je film? je namenjena učencem 7. razredov (35 ur).

Filmska vzgoja 2: Filmski žanri, je namenjena učencem 8. razredov (35 ur).

Filmska vzgoja 3: Film in družba, je namenjena učencem 9. razredov (32 ur).

Kaj bomo počeli pri tem predmetu?

7. razred	<u>OGLED FILMOV</u> (animirani in igrani filmi) in pogovor o filmih.	<u>FILMSKA TEORIJA:</u> osnove filmske umetnosti, razvoj animiranega filma (optične igrače), značilnosti ...	USTVARJANJE ANIMIRANEGA FILMA: izbira zgodbe in animacijske tehnike, snemanje in montiranje ...
8.razred	<u>OGLED FILMOV</u> (animirani in igrani filmi) in pogovor o filmih.	<u>FILMSKA TEORIJA:</u> značilnosti filmskih žanrov ter zgodovinski razvoj žanra.	USTVARJANJE IGRANEGA FILMA: izbira zgodbe in oblik scenarija, snemanje, montiranje ...
9. razred	<u>OGLED FILMOV</u> (animirani in igrani filmi) in pogovor o filmih.	<u>FILMSKA TEORIJA:</u> značilnosti in vpliv filmov na družbo, spozn. Poklicev ...	USTVARJANJE DOKUMENTARNEGA FILMA: izbira zgodbe, scenarij, snemanje ...

Nosilec: Stanka Benigar

TURISTIČNA VZGOJA

Letno število ur: 35

Turistična vzgoja je enoletni izbirni predmet, namenjen učencem od 7. do 9. razreda. Ure potekajo v učilnici in na terenu.

Učenci se bodo pri predmetu vključili v turistično življenje domačega kraja tako, da bodo spoznali ljudi in ustanove, ki se ukvarjajo s turizmom ter od njega živijo. Spoznali bodo turistične poklice ter osnove in pomen turizma za razvoj kraja kot tudi za razvoj države. Prav tako se bodo seznanili z različnimi načini posredovanja informacij v turizmu in pridobivanjem turistov. Eden izmed ciljev izbirnega predmeta je, da učenci spoznajo in cenijo naravno in kulturno dediščino domačega okolja in celotne Slovenije.

V sklopu izbirnega predmeta bomo obiskali Turistično informacijski center, turistično agencijo, sejem Alpe-Adria, čezmejno turistično borzo in še marsikaj.



Nosilec: Nataša Zidar

NARAVOSLOVNO TEHNIČNI PREDMETI

ASTRONOMIJA: SONCE, LUNA, ZEMLJA

Obseg ur: vsak teden 1 ura za 7., 8. in 9. razred.

CILJI PREDMETA:

- Spoznali bomo, kako se gibajo Zemlja, Luna in Sonce – in kako ti gibi vplivajo na dan, noč, letne čase ter mrke.
- Opazovali bomo nebo, se naučili prepoznati ozvezdja in planete ter uporabljali preproste astronomske pripomočke.
- Raziskovali bomo vpliv Lune na življenje na Zemlji – od plimovanja do vraž in legend.
- Poglobili bomo razumevanje našega planeta, raziskali bomo vreme, podnebje in pomen gibanja Zemlje za življenje.

S pomočjo poskusov, risb, maket in iger bomo svet narave odkrivali na zanimiv in praktičen način.

DEJAVNOSTI:

- Opazovali bomo nebo podnevi in ponoči (če bo možno, tudi s teleskopom).
- Izdelovali preproste modele (npr. gibanje Lune okrog Zemlje).
- Izvajali zanimive naravoslovne poskuse.
- Ustvarjali plakate, stripe ali predstavitve.
- Reševali zabavne izzive in kvize.
- Raziskovali, kako so si ljudje nekoč razlagali pojave na nebu.

NAČIN PRIDOBIVANJA OCEN:

Pisni preizkus znanja, seminarska naloga ali ocenjevanje praktičnega dela ali zagovor poročila.

Nosilec: Sandra Palcich

RAČUNALNIŠTVO

Računalništvo je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem se spoznavanje in razumevanje osnovnih zakonitosti računalništva prepleta z metodami neposrednega dela z računalniki, kar odpira učencem in učenkam možnosti, da pridobijo tista temeljna znanja računalniške pismenosti, ki so potrebna pri nadaljnjem izobraževanju in vsakdanjem življenju.



Učenci lahko izberejo predmet v tretji triadi, to je v 7., 8. in 9. razredu.

V prvem letu izbire (ne glede na razred) učenci pod naslovom "**Računalništvo – urejanje besedil**" pridobijo osnovna znanja, ki jih v naslednjih letih dograjujejo.

Nekaj tem:

- Seznanijo se z notranjimi in zunanji deli računalnika, potrebnimi za izvajanje multimedijских predstavitev.
- Spoznajo nove programe in njihove možnosti.
- Ustvarijo osebno področje, kjer bodo shranjevali svoje delo, prenesejo to na zunanji pomnilniški medij (CD ploščo) in izbrišejo na računalniku svoje področje.
- Sami znajo priključiti, uporabljati ali zamenjati nekatere posamezne dele računalnika.
- Izberejo, zaženejo in uporabljajo ustrezen računalniški program v grafičnem okolju.
- Pišejo, oblikujejo in urejajo predstavitev s primernim programom ("PowerPoint" ali "Predstavitev" iz prostokodne – brezplačne skupine Open Office).
- Izdelajo z risarskim programom risbo, popravijo fotografijo, uporabijo zvočno datoteko, filmski odrezek.
- Urejeno datoteko vstavijo v diapozitiv, kjer jo še dodatno oblikujejo (obrezovanje, prelivanje, spreminjanje velikosti ...).

Nosilec: Sandra Palcich

SODOBNA PRIPRAVA HRANE

Obseg ur: vsak drugi teden 2 uri, oz. 35 (7. in 8. razred) ali 32 ur (9. razred)

Pri izbirnem predmetu Sodobna priprava hrane učence poučujemo o zdravi prehrani. Učijo se o pomembnosti varne, varovalne in zdrave prehrane ter o načinih priprave hrane.

Z učenci bomo pripravljali zanimive jedi, jih lepo servirali ter okušali.

Učenci bodo pri izbirnem predmetu:

- razvijali sposobnosti uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani predvsem v smislu zagotavljanja zdravja;
- nadgrajevali vsebine, ki so jih pridobili pri rednem predmetu gospodinjstvo;
- razvijali individualno ustvarjalnost.

Teme:

- hranljive snovi v povezavi z zdravjem,
- kakovost živil in jedi,
- priprava zdrave hrane,
- prehranske navade.



Ocenjevanje:

- referat / seminarska naloga,
- praktično delo /kuhanje in priprava hrane,
- ustna ocena ali predstavitev.

Nosilec: Nina Kalc

.....

ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU

Obseg izbirnega predmeta : 35 ur (7. in 8. razred) in 32 ur (9. razred). Je enoletni izbirni predmet.



SPLOŠNI CILJI:

Pri izbirnem predmetu Organizmi v naravnem in umetnem okolju učenci spoznajo življenjske potrebe živih bitij in tako bolje povežejo abiotске in biotske dejavnike. Spoznajo, da je vsako rušenje ravnotežja v naravi - vnos različnih snovi, tujih organizmov, pomanjkanje vode, spremembe

temperaturnega režima itd., lahko usodno za preživetje organizmov. Ta spoznanja pridobivajo z aktivnim delom, torej z izkušnjo. Ob gojenju organizmov se zavedo, da so živa bitja, ki smo jih vzeli v oskrbo, odvisna od nas, zato moramo biti pri gojenju in vzdrževanju izjemno odgovorni. Ob tem naj bi se naučili odgovornega ravnanja z vsemi živimi bitji - tudi hišnimi ljubljenčki, rastlinami v svojem stanovanju, pa tudi s svojimi vrstniki, prijatelji, znanci. Svoje odgovorno ravnanje naj bi zavestno usvojili tudi kot nujnost pri varovanju življenjskega okolja.

Pri izbirnem predmetu bo delo potekalo tudi v okolici šole.

Učenci bodo ocenjeni na različne načine (skrb za živali, priprava akvarija, terarija, gojenje rastlin), ustno in/ali s seminarsko nalogo, v kateri bodo opisovali skrb za določene živali in rastline.



Učenci, če vas veseli gojenje organizmov kot so akvaristika in vivaristika, raziskovanje živih bitij in želite dopolniti svoje znanje o naravi, se odločite za izbirni predmet: ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU.

Nosilec: Nina Kalc

NAČINI PREHRANJEVANJA

Obseg ur: 8. in 9. razred 35 ur oz. 32 ur za 9. razred

Pri izbirnem predmetu Načini prehranjevanja učence poučujemo o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Učijo se o pomembnosti zdrave prehrane, obravnavajo načine prehranjevanja in prehrano v različnih starostnih obdobjih življenja in v posebnih razmerah. Z učenci bomo pripravljali zanimive jedi, jih lepo servirali ter okušali.

Učenci bodo pri izbirnem predmetu:

- razvijali sposobnosti uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani predvsem v smislu zagotavljanja zdravja;
- nadgrajevali vsebine, ki so jih pridobili pri rednem predmetu gospodinjstvo ter pri izbirnem predmetu sodobna priprava hrane;
- razvijali individualno ustvarjalnost.

Teme:

- prehranjenost,
- tradicionalni in drugačni načini prehranjevanja,
- prehrana v različnih starostnih obdobjih,
- prehrana v posebnih razmerah.



Ocenjevanje:

- referat/seminarska naloga,
- praktično delo/kuhanje in priprava hrane,
- ustna ocena.

Nosilec: Nina Kalc

POSKUSI V KEMIJI

Obseg ur: 8. in 9. razred 35 ur oz. 32 ur za 9. razred

Pri izbirnem predmetu Poskusi v kemiji se razvija in pogloblja naravoslovna pismenost, različne spretnosti in veščine, ki so potrebne za pripravo in izvedbo poskusov.

KAJ BOMO DELALI?

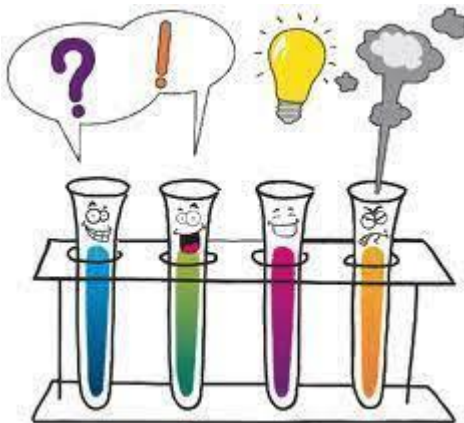
- Izvajali številne poskuse oziroma eksperimente v skupinah in tudi samostojno.
- Utrdili, dopolnili in poglobili znanja, spretnosti in veščine, ki ste jih pridobili pri pouku kemije in naravoslovja.
- Spoznali metode varnega eksperimentalnega dela v kemiji, razvijali eksperimentalne spretnosti in pristop, ki vključuje postavljanje hipotez, opazovanje in opisovanje pojavov, preizkušanje, zbiranje in beleženje opažanj in rezultatov, ter povezovanje s teorijo in življenjskim okoljem.

KAKO BOMO OCENJEVALI?

Ker je bistvo tega predmeta praktično delo, bomo ocenjevali:

- spretnosti in veščine;
- odnos do dela;
- učenčevo upoštevanje varnosti pri izvajanju eksperimentov;
- izdelke učencev (poročila, plakat ali seminarska naloga).

Učenci, če vas eksperimentalno delo veseli in želite dopolniti svoje veščine pri opravljanju poskusov, se odločite za izbirni predmet POSKUSI V KEMIJI.



Nosilec: Nina Kalc

IZBRANI ŠPORT

Je enoletni izbirni predmet.

Obseg: 35 ur

SPLOŠNI CILJI

- Skrb za skladen telesni razvoj ter navajanje na zdravo življenje.
- Usvajanje in spopolnjevanje športnih znanj.
- Krepitev zdravega občutka samozavesti in zaupanja vase.
- Oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev.
- Razumevanje pozitivnih učinkov redne športne dejavnosti in pridobivanje trajnih športnih navad.
- Pozitivno doživljanje športa, ki bogati posameznika.

OPERATIVNI CILJI

Skrb za telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti:

- z izbranim športom razvijati nekatere gibalne in funkcionalne sposobnosti,
- opravljati dalj časa trajajoče gibalne naloge aerobnega značaja.

Seznanjanje s teoretičnimi vsebinami:

- spoznati pomen redne športne vadbe izbranega športa,
- poznati pravila izbranega športa,
- razumeti vpliv izbranega športa na organizem,
- povezovati različna znanja drugih predmetov (fizika, biologija, etika in družba ...) z izbranim športom.

Prijetno doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad ter načinov ravnanja:

- spodbujati medsebojno sodelovanje in zdravo tekmovalnost v izbranem športu,
- spoštovati pravila športnega obnašanja,
- doživljati vpliv športne vadbe v izbranem športu na dobro počutje.

Nosilec: Rihard Udovič

